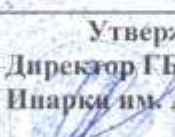


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №12 с.п. Инарки имени А.М. Котиева»

Программа рассмотрена на
заседании
методического объединения
учителей начальных классов
«30» августа 2022 г., протокол №1
Руководитель методического
объединения

 Картоева М.И.

Согласовано:
Заместитель директора УВР
 Барахоева З.А.
«30» августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ «СОШ №12 с.п.
Инарки им. А.М. Котиева»
 Саумиева А.И.
«01» сентября 2022 г.



Программа наставничества молодого специалиста

«Путь к мастерству»

Составила:

Учитель высшей категории, Почётный
работник общего образования РФ,
«Почётный наставник» Барахоева
Зинаида Ахметовна

*Школьное наставничество-
это систематическая
индивидуальная работа опытного
учителя по развитию у молодого
специалиста необходимых навыков
и умений ведения педагогической
деятельности.*

Пояснительная записка

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема становится особенно актуальной в связи с переходом на ФГОС, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста. Новые требования к учителю предъявляет и Профессиональный стандарт педагога, вступающий в силу с 01 января 2017 года.

Рабочая программа наставничества «учитель-учитель» разработана на базе ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева» в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным среднего и профессионального образования, в целях организации национальных проектов.

Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Настоящая программа призвана помочь организации деятельности наставников с молодыми педагогами на уровне образовательной организации. Данная программа актуальна для нашей организации так, как в методическом объединении учителей начальных классов начали работать молодые специалисты Энгиноева Р.У. и Хамчиева Д.Р..

Срок реализации программы: 3 года.

Цель: обеспечить качественный уровень развития системы наставничества на институциональном уровне, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.
6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
7. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
8. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе школьных традиций.

Ожидаемые результаты

для молодого специалиста:

- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- ✓ участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- ✓ наличие портфолио у каждого молодого педагога;
- ✓ успешное прохождение процедуры аттестации.

для наставника:

- ✓ эффективный способ самореализации;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации:

- ✓ успешная адаптация молодых специалистов;
- ✓ повышение уровня закрепляемых молодых специалистов в образовательных организациях района.

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;

- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Формы и методы работы педагога-наставника с молодым специалистом:

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, анкетирование, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников).

Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Показателями и критериями оценки результативности наставничества будет успешная аттестация на 1 категорию молодого специалиста через три года. Промежуточные результаты работы молодого специалиста будут рассматриваться на заседании методического объединения учителей начальных классов в конце каждого учебного года по результатам отчета наставника. (см. Приложение)

**Программа
работы наставника Барахоевой З.А. с молодым педагогом Хамчиевой Д.Р..**

	Мероприятие	Деятельность наставника	Результат работы
1 год			
1	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста	Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование)	Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста
2	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации	Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», локальных актов ОО. Составление рабочей программы, Обучение правилам заполнения журнала, другой документации.	Компетентность молодого специалиста в заполнении школьной документации
3	Ознакомление с профессиональным стандартом педагога	Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагога	Наличие программы индивидуального профессионального развития
4	Обеспечение каналов многосторонней связи с молодым специалистом	Создание на личном сайте наставника страницы для молодого специалиста; организация общения посредством электронной почты.	Возможность постоянного взаимодействия и общения
5	Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС	Открытые занятия наставника, педагогов школы, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа учебного занятия. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока молодого специалиста	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа
6	Освоение современных образовательных технологий	Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов школы. Организация работы по проектированию урока с использованием конкретных технологий обучения	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении образовательных

			технологий.
7	Формирование позитивного имиджа педагога	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций	Культура общения с педагогами, родителями обучающихся, обучающимися, освоенные эффективные приемы.
8	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста	Осуществление мониторинга	Коррекция индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста
9	Определение технического задания	Разработка технического задания (<i>с учетом результатов мониторинга</i>)	Коррекция индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста
10	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и молодого специалиста	
2 год			
1	Моделирование внеклассной работы класса по формированию коммуникативных навыков учащихся	Организация деятельности по изучению вопросов моделирования внеклассной работы в классе (<i>проектирование целей; особенности проектирования рабочей программы, оценка ее эффективности и др.</i>) Консультации по созданию рабочей программы по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи. Подборка методических рекомендаций для работы с родителями (тесты, памятки и др.)	Самостоятельное оформление молодым специалистом школьной документации. Наличие рабочей программы воспитательной работы.
2.	Описание методической темы молодого специалиста	Оказание методической помощи наставником	Выбор методической темы, освоение технологии работы над выбранной темой
3.	Создание портфолио молодого специалиста	Организация деятельности по изучению вопроса. Презентация портфолио наставником.	Наличие портфолио молодого специалиста
4.	Введение в процесс аттестации. Требования к квалификации.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников	Подготовка молодого специалиста к прохождению аттестации в рамках школы (на занимаемую должность)
5.	Организация продуктивной	Разработка КИМов	Методические продукты

	деятельности		
6.	Проектирование уроков в контексте требований ФГОС	Организация самостоятельного проектирования занятия молодого специалиста Анализ и самоанализ занятий.	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа
7.	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Коррекция индивидуального образовательного маршрута.
8.	Определение технического задания	Разработка технического задания <i>(с учетом результатов мониторинга)</i>	Коррекция индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста
9.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и молодого специалиста	
3 год			
1	Разработка рабочей программы учителя, программы внеклассной работы с классом. Ведение школьной документации	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам	Самостоятельно разработанные рабочие программы по формированию произношения и произносительной стороны устной речи. Компетентность в оформлении школьной документации.
2	Организация внеурочной деятельности	Организация и проведение практикума по разработке программы внеурочной деятельности. (праздники, мероприятия, конкурсы, дистанционные олимпиады)	Наличие программы внеурочной деятельности молодого специалиста
3	Аттестация	Консультирование по оформлению документов	Аттестация молодого специалиста на первую квалификационную категорию
4	Продуктивная деятельность	Организация деятельности педагогической мастерской по разработке и реализации телекоммуникационной инициативы	Совместный проект
5	Методическая выставка достижений молодого специалиста	Оказание методической помощи	Уровень профессионализма молодого педагога - систематизация наработок профессиональной деятельности.
6	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	
7	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и молодого специалиста	

ПАПКА НАСТАВНИКА

Барахоевой Зинаиды Ахметовны

Фамилия, имя, отчество

Молодой специалист: *Хамчиева Динара Руслановна*

План работы

с молодым специалистом

ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева» Барахоевой З.А.

Цель: Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи: - Определить содержание обучения, количество часов на обучение молодого специалиста;

- Познакомить с методами обучения;

- Провести диагностику успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	сентябрь	Собеседование с молодым специалистом «Правила внутреннего распорядка и режим работы». Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Участие в мониторинге в 1 классах	Инструктаж о ведении школьной документации. Нормы оценивания знаний обучающихся. Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование». Формы и методы работы на занятии.	Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива». (анкетирование молодого учителя). Выбор темы по самообразованию.
2	октябрь	1 неделя Практическое занятие «Современное занятие и его анализ». Работа со школьной документацией.	2 неделя Практическое занятие: «Работа с ученическими дневниками», классным журналом	3 неделя Организация занятий молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи.	4 неделя Собеседование с молодым специалистом по оформлению отчетной документации по итогам I четверти.

	ноябрь	Составление отчета о происхождении учебной программы. Собеседование с молодым специалистом по оформлению отчетной документации.	Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Консультация: анализ и самоанализ занятий.	Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование».	Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
4	декабрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Составление психолого - педагогической характеристики ученика. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе.	Консультации по подготовке самоанализа открытых занятий. Посещение молодым специалистом занятий педагога – наставника.	Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя	Организация и проведение занятий с использованием здоровьесберегающих технологий. Посещение занятий молодого специалиста.
5	январь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Применение на уроках современных образовательных технологий	Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к обучающимся, предупреждение педагогической запущенности».	Применение в работе информационных технологий. (ИКТ) Посещение молодым специалистом занятий педагога – наставника.	Отчет молодого специалиста о работе по теме самообразования. Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
6	февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Факторы, которые влияют на качество образования	Открытые занятия молодого специалиста, их анализ	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	Практическое занятие, консультация
7	март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке открытого занятия в рамках школы. Семинар по формированию УУД	Открытые занятия молодого специалиста, их анализ		Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии».

8	апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Семинар по обучению формирования произносительной стороны устной речи Использование различных творческих работ учащихся (объяснение темы и цели работы, условий ее выполнения, отбор и систематизация материала, обработка результатов и оформление работ	Самоанализ занятия. Работа по организации повторения.	Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом. Степень выраженности личностных качеств.
9	май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь при составлении планирования на новый учебный год. Подготовка к мониторингу. Подготовка к речевой конференции в младших классах.	Практическое занятие «Методика организации мониторинга. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа».	Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество).	Выполнение учебных программ и их анализ.

П Л А Н Р А Б О Т Ы
Наставник: Барахоева З.А.
с молодым специалистом
Хамчиевой Д.Р..
на 2022-2023 учебный год

№ п/ п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
1.	- Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; - Проведение инструктажа по заполнению журнала.	сентябрь	Календарно-тематическое планирование. Памятка по заполнению журнала.	сентябрь
2.	- Выбор темы по самообразованию; - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; - Участие в оформлении учебного кабинета; - Практическое занятие: «Как работать с дневниками обучающихся. Выполнение единых требований к ведению дневников»	октябрь	Список учебно-дидактического материала. Паспорт кабинета. Памятка по ведению и оформлению дневников.	октябрь
3.	- Участие в заседании методического объединения учителей - Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. - Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета. - Знакомство с условиями аттестации на занимаемую должность.	ноябрь	Протокол МО учителей - дефектологов. Выработка рекомендаций. Список литературы.	ноябрь
4.	- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с обучающимися. (внеклассные мероприятия, праздники) - Анализ работы за первое полугодие.	декабрь	Выработка рекомендаций.	декабрь
5.	- Участие в заседании методического объединения учителей начальных классов	январь	Протокол МО учителей начальных классов	январь

	- Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе».		Видеозапись занятия с использованием современных образовательных технологий.	
6.	Практическая деятельность в начальной школе	февраль	Основные направления работы	февраль
7.	- Участие в заседании МО учителей начальных классов (выступление по теме самообразования). - Проведение внеклассного мероприятия.	март	Протокол МО учителей. Презентация. Сценарий мероприятия.	март
8.	- Практикум «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке	апрель	Подбор примеров уроков	апрель
9.	- Отчет молодого специалиста о проделанной работе. - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.	май
10.	Совместная разработка системы занятий по теме или отдельного занятия, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в работе МО учителей начальных классов, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе творческих групп.	в течение года		в течение года

Дневник наставника

№ п/п	Дата	Тема обсуждения	Подпись	
			Наставник	Молодой специалист
1		- Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закреплённом классе; - Проведение инструктажа по заполнению, журнала.		
2		- Выбор темы по самообразованию; - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; - Участие в оформлении учебного кабинета; - Практическое занятие: «Как работать с дневниками обучающихся. Выполнение единых требований к ведению дневников».		
3		- Участие в заседании методического объединения; - Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, дистанционным олимпиадам по предмету. - Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета - Знакомство с условиями аттестации на занимаемую должность.		
4		- Общие вопросы методики проведения занятий по формированию познавательного интереса к изученным предметам. - Анализ работы за первое полугодие		
5		- Участие в заседании методического объединения - Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе»		
6		- Портфолио молодого специалиста - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио		

7		- Участие в заседании МО учителей начальных классов (выступление по теме самообразования) - Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися		
8		- Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)		
9		- Отчет молодого специалиста о проделанной работе - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год		
10		Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в МО учителей начальных классов, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе творческих групп		

**Отчет наставника *Барахоевой Зинаиды Ахметовны*
о работе с молодым специалистом *Хамчиевой Динарой Руслановной*
за 2022 – 2023 учебный год**

1. Посещено уроков молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения урока	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока

2. Посещено внеклассных мероприятий

№ п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия

3. Проведено консультаций по работе со школьной документацией и по организации образовательного процесса _____

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед	Дата проведения	Тематика консультаций и бесед

4. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Наставник _____ / __Барахоева З.А._____

Молодой специалист _____ / __Хамчиева Д.Р._____