

ПРОТОКОЛ №1
родительского и ученического собрания
с родителями и обучающимися 11- х классов
по теме: **«Вопросы организации и проведения Итогового сочинения и**
ГИА-11 в формате ЕГЭ в 2024 году»

Дата проведения: **20 октября 2023 г.**

Место проведения: **ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева.**

Присутствовали: Саутиева А.И., директор, заместитель директора по УВР **Картоева М.М.**, классный руководитель 11 «А» класса **Картоева А.И.**, педагог-психолог **Белхароева М.Б.**, родители и учащиеся 11-х классов, учителя-предметники (Картоева Ф.Р., Яндиев З.Г., Саутиева ХА., Бекбузарова П.Ш., Курскиева Х.М., Картоев М.Р.).

Оборудование: презентация на тему: «Итоговое сочинение- 2023 и процедура проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ: информационно-разъяснительная работа по вопросам ГИА-ЕГЭ-2024», профилактике нарушений порядка проведения ЕГЭ-2024, памятки с информацией о порядке проведения Итогового сочинения (изложения) и процедуре проведения ЕГЭ – 2024.

Повестка дня:

1. Нормативно-правовые документы по Итоговому сочинению и Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году
-формы проведения ГИА-11;
-участники ГИА-11, порядок допуска к ГИА-11;
-обязательные экзамены и экзамены по выбору;
-выбор предметов, сроки и места подачи заявления на сдачу ГИА-11;
-досрочный, основной и дополнительный период проведения ГИА-11;
-телефоны «горячих линий» (региональные, муниципальные и школьные).
2. Строгое соблюдение норм и порядка проведения ЕГЭ-2024. Профилактика нарушений порядка проведения ЕГЭ.

1.2. Итоговое сочинение (изложение):

- итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА-11;
- сроки, места и порядок подачи заявления на участие в написании итогового сочинения (изложения);
- порядок проведения и оценивания ИС (изложения);
- сроки, места и порядок информирования о результатах ИС (изложения);
- повторный допуск к ИС (изложению) в текущем учебном году.

1.3. Выбор образовательных организаций высшего образования:

- перечень образовательных организаций высшего образования и адреса их сайтов;

- особенности выбора организаций высшего образования (гражданских и военных);
- особенности выбора специальностей (направлений);
- о минимальных количествах баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в ОО высшего образования

2. Психологическая помощь выпускникам.

Слушали: Саутиеву А.И., директора школы с информацией об условиях проведения ГИА-11 и требованиях к учащимся по соблюдению норм и правил прохождения ГИА-11. Она рассказала о необходимости тесного сотрудничества школы и родителей в вопросах подготовки к прохождению ГИА-11. Ашат Исаевна проинформировала об условиях получения аттестата с отличием, рассказала о необходимости психологического сопровождения учащихся в процессе подготовки к ГИА-11 и во время прохождения итоговой аттестации. Проинформировала о необходимости строгого соблюдения правил проведения ЕГЭ. Предупредила о категорическом запрете телефонов и других средств связи, шпаргалок и других недопустимых средств.

1. По первому вопросу организации и проведения ГИА выступила заместитель директора по учебной части, школьный координатор ЕГЭ Картоева М.М. (сопровождая выступление ИКТ – презентацией). Она отметила, что основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА) является единый государственный экзамен (ЕГЭ) для выпускников, желающих поступить в ВУЗы.

1.1. К ЕГЭ допускаются выпускники текущего года:

не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план; успешно написавшие итоговое сочинение.

-Первым обязательным условием участия в ЕГЭ для выпускников текущего года является итоговое сочинение (изложение), которое является отправной точкой для сдачи остальных экзаменов. Сочинение оценивается «зачет-незачет».

Продолжительность экзаменов:

математика, физика, информатика и ИКТ, литература – 3 ч.55 мин.;

русский язык, обществознание, история – 3 ч.30 мин.;

биология, география, химия, иностранный язык – 3 ч.00 мин.

В целях обеспечения безопасности, обеспечения порядка проведения и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ЕГЭ пункты проведения ЕГЭ (ППЭ) оборудуются переносными металлоискателями; ППЭ и аудитории для экзамена оборудуются системами видеонаблюдения.

Допуск участников ЕГЭ в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность, и при наличии их в списках распределения в данный ППЭ. При отсутствии у участника ЕГЭ документа, удостоверяющего личность, предупредите администрацию образовательной организации.

Один из членов комиссии по проведению ЕГЭ с использованием ручных металлоискателей или рамки проверяют наличие у участников ЕГЭ запрещенных средств. При появлении сигнала металлоискателя организатор предлагает

участнику ЕГЭ показать предмет, вызывающий сигнал. В случае если этим предметом является запрещенное средство, в том числе средство связи, организатор предлагает участнику ЕГЭ сдать данное средство сопровождающему. В случае отказа от сдачи запрещенного средства участник ЕГЭ в ППЭ не допускается. По медицинским показаниям участник ЕГЭ может быть освобожден от проверки с использованием металлоискателя.

После проверки участники ЕГЭ допускаются в ППЭ.

Время, затраченное на подготовительные мероприятия (проведение инструктажа участников ЕГЭ, выдача экзаменационных материалов, заполнение области регистрации бланков ЕГЭ, настройка необходимых технических средств, используемых при проведении экзаменов), в продолжительность выполнения экзаменационной работы не включается.

До начала работы с бланками ответов участник ЕГЭ должен убедиться в целостности экзаменационных материалов, которые состоят из бланка регистрации, бланка ответов

№ 1, бланка ответов № 2 и листов с контрольным измерительным материалом (КИМ). Также каждый участник ЕГЭ имеет право подать апелляцию о нарушении процедуры проведения ЕГЭ, не выходя из ППЭ.

Если участник ЕГЭ заметил полиграфические дефекты в экзаменационных материалах, обнаружил некомплектность экзаменационных материалов (лишние или недостающие бланки или КИМ), должен немедленно сообщить об этом организатору в аудитории. В этом случае экзаменационные материалы полностью заменяются.

С целью правильного и быстрого выполнения заданий участники ЕГЭ должны четко следовать инструкциям по выполнению заданий, указанным в КИМе.

По требованию участника ЕГЭ организатор должен выдать дополнительный бланк ответов № 2 (в случае заполненного бланка ответов № 2).

Допускается досрочная сдача экзаменационных материалов (т.е. раньше установленного времени окончания экзамена), которая прекращается за 5 минут до окончания экзамена.

Экзаменационная работа выполняется гелевой ручкой с чернилами черного цвета.

Участник ЕГЭ может при выполнении работы использовать черновики и делать пометки в КИМ. Внимание! Черновики и КИМ не проверяются и записи в них не учитываются при обработке!

По прослушанной информации у родителей вопросов не возникло.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники сдают два обязательных предмета – русский язык и математику. ЕГЭ по математике двух уровней: базовый и профильный уровни.

Экзамен по профильной математике сдают только выпускники, которым математика необходима для поступления в ВУЗ. Базовый уровень математики могут сдавать выпускники только для получения аттестата. Базовая математика оценивается по 5-бальной системе.

По выбору сдают предметы: обществознание, физика, химия, биология, история; литература, информатика, география, иностранные языки. Школьник может выбрать и сдать любое количество предметов из списка. Для этого он должен заранее планировать сдачу ЕГЭ в досрочный или в основной периоды. При выборе предметов важно ориентироваться на планируемую специальность вуза, куда выпускник собирается поступать. Перечень вступительных испытаний в вузах для всех специальностей (направлений подготовки) определяется приказом Минобрнауки России. Каждый вуз выбирает из этого перечня те или иные предметы, которые должны представить в своих правилах приема и объявить до 2 октября 2023 года. Но Марьям Макшариповна предупредила, что условия поступления в ВУЗ, который определили для себя, необходимо систематически проверять.

Картоева М.М. ознакомила, что на экзамене **разрешено** использовать: гелевую, капиллярную или перьевую ручку с чернилами черного цвета; на математике – линейку; на химии – непрограммируемый калькулятор; на физике – непрограммируемый калькулятор и линейку; на географии - непрограммируемый калькулятор, линейку и транспортир.

Запрещено:

наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации;

за факт наличия средств связи, даже в нерабочем состоянии, уже следует удаление из пункта проведения ЕГЭ;

вынос из аудиторий и ППЭ экзаменационных материалов на бумажном или электронном носителях, их фотографирование;

оказание содействия другим участникам ЕГЭ, в том числе передача им указанных средств и материалов.

-Участник ЕГЭ, который по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить выполнение экзаменационной работы, имеет право досрочно покинуть аудиторию. В таком случае он сопровождается в медицинский кабинет для оказания ему помощи и подтверждения факта плохого самочувствия, затем составляется акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам. В дальнейшем участник ЕГЭ, при желании, сможет сдать экзамен по данному предмету в дополнительные сроки (при предъявлении документов, подтверждающих факт плохого самочувствия в день экзамена).

Для выпускников, пропустивших экзамен по уважительной причине, предусматриваются дополнительные дни сдачи экзамена (резервные дни, только при условии документального подтверждения причины отсутствия).

Поступил вопрос от родительницы:

Что делать, если участник пропустил экзамен по болезни?

Картоева М.М. ответила: Выпускник, пропустивший ЕГЭ по причине болезни, представляет медицинскую справку в школу (другие участники ЕГЭ — туда, где регистрировался на участие в ЕГЭ). А школа или соответствующий орган должны оперативно передать информацию в государственную экзаменационную

комиссию, чтобы та назначила выпускнику другой день для сдачи ЕГЭ, предусмотренный единым расписанием.

- По важному вопросу выступила **заместитель директора по УВР Картоева М.М.** Если выпускник получил на ЕГЭ неудовлетворительный результат по обязательному предмету «Русский язык», то он повторно допускается к сдаче экзамена в текущем году в дополнительные сроки. Школьники, получившие повторно неудовлетворительный результат, смогут пересдать ЕГЭ по этому предмету не ранее 1 сентября текущего года. **По прослушанной информации вопросов не возникло.**

- **Заместитель директора по УВР, Картоева М.М.** довела до сведения родителей, что руководители образовательных организаций после получения протоколов с результатами ЕГЭ незамедлительно информируют участников ЕГЭ о результатах экзаменов. Факт ознакомления участников ЕГЭ с результатами ЕГЭ подтверждается их подписью в протоколе ознакомления с указанием даты ознакомления. Днем официального опубликования результатов ЕГЭ считается день официального размещения на официальном сайте Минобрнауки Ингушетии информации о дате проведения заседания ГЭК, на котором утверждены результаты ЕГЭ. В целях содействия проведению ГИА организации, осуществляющие образовательную деятельность под роспись информируют обучающихся и их родителей (законных представителей), выпускников прошлых лет о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимся, выпускником прошлых лет. Ознакомление с результатами ЕГЭ выпускников прошлых лет осуществляется по месту регистрации на участие в ЕГЭ.

По прослушанной информации вопросов не возникло.

- **Школьный координатор ЕГЭ Картоева М.М.** рассказала об апелляциях о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ подается участником ЕГЭ в день экзамена, не покидая пункта проведения экзаменов. Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию не более 2-х рабочих дней с момента ее подачи. В случае удовлетворения апелляции результат ЕГЭ участника аннулируется, и участнику предоставляется возможность сдать ЕГЭ по данному предмету в другой день, предусмотренный единым расписанием.

Апелляция о несогласии с результатами ЕГЭ подается в течение 2-х рабочих дней после официального объявления результатов экзамена. Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию не более 4-х рабочих дней с момента ее подачи.

Результатом рассмотрения апелляции может быть:

- отклонение апелляции и сохранение выставленных баллов;
- удовлетворение апелляции и выставление других баллов как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

По прослушанной информации вопросов не возникло.

- Для получения аттестата установлено минимальное количество баллов ЕГЭ по: русскому языку – 24 балла (по 100-балльной шкале);

Для поступления в ВУЗы в 2024 г. установлены следующие минимальные баллы ЕГЭ:

- Русский язык – 40;
- Математика – 39;
- Физика – 39;
- Обществознание – 45;
- История – 35;
- Информатика и информационные технологии – 44;
- Иностранный язык – 30;
- Литература – 40;
- Биология – 39;
- География – 40;
- Химия – 39.

Вузы имеют право устанавливать свои минимальные баллы (с которыми будут принимать абитуриентов) выше этого уровня.

1.2. Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводится для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. Регистрация обучающихся на участие в итоговом сочинении проводится в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой обучающийся осваивает образовательные программы среднего общего образования. Итоговое сочинение в 2023/2024 учебном году для обучающихся проводится 6 декабря 2023 года.

Обучающиеся, при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельствах, подтверждённых документально), могут принимать участие в итоговом сочинении в дополнительные сроки. (первая среда февраля и мая) Обучающиеся подают заявление установленного образца не позднее, чем за 2 недели до проведения итогового сочинения. При подаче заявления участники итогового сочинения предъявляют документ, удостоверяющий личность.

Завуч ознакомила учащихся и родителей с Инструкцией Итогового сочинения, где выбирается только одна из предложенных тем итогового сочинения, пишется сочинение-рассуждение на эту тему.

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно.

Не допускается списывание сочинения (фрагмент сочинения) из какого-либо источника (работа другого участника, чужой текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде и др.).

Если сочинение признано экспертом несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по пяти критериям оценивания).

Она сказала, что будет организована работа по отработке у участников итогового сочинения навыков по заполнению бланков итогового сочинения.

По первому вопросу решили:

1. Принять к сведению информацию о проведении государственной итоговой аттестации в 2024 году с учетом строгого соблюдения всех требований, норм и порядка проведения ЕГЭ.
2. Родителям, классным руководителям и учителям-предметникам систематически на всех мероприятиях по подготовке к ЕГЭ предупреждать учащихся о строгом запрете на использование на ЕГЭ телефонов и других запрещенных средств.
2. Учителям-предметникам, классному руководителю, родителям усилить контроль над подготовкой выпускников к сдаче единого государственного экзамена.
3. Выпускникам 11 классов ответственно подходить к процедуре проведения ЕГЭ, не допускать нарушений в ППЭ, не пытаться использовать средства связи.
4. Учителю русского языка и литературы. продолжать осуществлять подготовку обучающихся к написанию итогового сочинения как условия допуска к ЕГЭ.

2. По второму вопросу оказания психологической помощи **выступила школьный педагог-психолог Белхароева М.Б.**

Не секрет, что успешность сдачи экзамена во многом зависит от настроения и отношения к этому родителей. Чтобы помочь детям как можно лучше подготовиться к экзаменам, попробуйте выполнить несколько советов:

Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене. Внушайте ему мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.

Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов – это отрицательно скажется на результате тестирования. Ребенок в силу возрастных особенностей может не справиться со своими эмоциями и «сорваться». Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

Помогите детям распределить темы подготовки по дням. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету и потренируйте ребенка, ведь тестирование отличается от привычных для него письменных и устных экзаменов. Во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

Подбадривайте детей, повышайте их уверенность в себе. Контролируйте режим подготовки ребенка к экзаменам, не допускайте перегрузок; обратите внимание на питание ребенка. Такие продукты как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга. Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться. Не критикуйте ребенка после экзамена. Помните: главное – снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить ему подходящие условия для занятий.

По второму вопросу решили:

1. Родителям принять к сведению полученную информацию, усилить контроль за подготовкой к экзаменам.

2. Учащимся и родителям соблюдать психологические рекомендации по подготовке к ГИА-2024.

Председатель собрания

Саутиева А.И.

Заместитель директора по УВР

Картоева М.М.

Лист ознакомления
родителей (законных представителей) и учащихся 11 –го класса
ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева» (прилагается)
Тема: «Вопросы организации и проведения Итогового сочинения и ГИА-11 в
формате ЕГЭ в 2023-2024 учебном году»

Вопросы:

1. Общие вопросы подготовки к ГИА-11:

- формы проведения ГИА-11;
- участники ГИА-11, порядок допуска к ГИА-11;
- обязательные экзамены и экзамены по выбору;
- выбор предметов, сроки и места подачи заявления на сдачу ГИА-11;
- особенности проведения ГИА-11 по математике и иностранному языку;
- досрочный, основной и дополнительный период проведения ГИА-11;
- телефоны «горячих линий» (региональные, муниципальные и школьные).

1.2. Итоговое сочинение (изложение):

- итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА-11;
- сроки, места и порядок подачи заявления на участие в написании итогового сочинения (изложения);
- порядок проведения и оценивания ИС (изложения);
- сроки, места и порядок информирования о результатах ИС (изложения);
- повторный допуск к ИС (изложению) в текущем учебном году.

1.3. Выбор образовательных организаций высшего образования:

- перечень образовательных организаций высшего образования и адреса их сайтов;
- особенности выбора организаций высшего образования (гражданских и военных);
- особенности выбора специальностей (направлений);
- о минимальных количествах баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в ОО высшего образования.

2. Психологическая помощь выпускникам.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество ребенка | Подпись ребенка | Подпись родителей | Примечание |
|-------|--------------------------------|-----------------|-------------------|------------|
| 1 | Барханов Адам Магомедович | | | |
| 2 | Дзагиев Абубакар Магомедович | | | |
| 3 | Дзагиев Джамалейл Адамович | | | |

| | | | | |
|----|---------------------------------|--|--|--|
| 4 | Дзагиева Марем Иссаевна | | | |
| 5 | Досхоева Аминат Магомедовна | | | |
| 6 | Картоев Арслан Амирханович | | | |
| 7 | Картоева Эсет Микаиловна | | | |
| 8 | Котиев Ибрагим Ахмедович | | | |
| 9 | Котиев Исмаил Ахмедович | | | |
| 10 | Саутиева Раяна Темерлановна | | | |
| 11 | Картоев Умар Магометович | | | |
| 12 | Яндиев Магомед Хусенович | | | |
| 13 | Яндиева Аминат Зелимхановна | | | |
| 14 | Хамхоев Магомед Хасанович | | | |
| 15 | Чаниев Абдул-Малик Залимханович | | | |
| 16 | Яндиева Самира Магомедовна | | | |
| 17 | Исаев Ибрагим Аптиевиц | | | |
| 18 | Исаев Дени Аптиевиц | | | |
| 19 | Бекова Дали Хусеновна | | | |
| 20 | Мальсагова Диана Руслановна | | | |
| 21 | Хамчиев Магомед-Амин Алиханович | | | |
| 22 | Барханоева Элиза Алихановна | | | |
| 23 | Саутиев Мухаммад Хаметханович | | | |