

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СОШ №12

с.п. Инарки им. А.М. Кутиева»

 /Саутеева А.И./

« 25 » августа 2019г.

# ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С.П. ИНАРКИ ИМ. А.М. КУТИЕВА» МАЛГОБЕКСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ НГУШЕТИЯ

2018-2019 учебный год

Самообследование ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева» проводится в соответствии с положениями приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом результатов внутренней и внешней оценки:

#### Общие сведения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева» имеет в структуре 18 класс – комплектов (5-11 классы) и 16 класс – комплектов (1- 4 классы), 2 группы – дошкольное обучение. ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева» расположена на территории Администрации сельского поселения Инарки, Малгобекского района Республики Ингушетия.

<b>Название образовательной площадки</b>	<b>Юридический адрес образовательной площадки</b>	<b>Фактический адрес образовательной площадки</b>
Школьная образовательная площадка №1	386333, РИ Малгобекский район, с.п. Инарки, Укурова, 13	386333, РИ Малгобекский район, с.п. Инарки, Укурова, 13

## Руководство образовательной организации

Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Телефон	E-mail
Директор	Саутиева Ашат Исаевна	+7(991)405-10-45	<a href="mailto:sautieva19@mail.ru">sautieva19@mail.ru</a>
Заместитель директора по УВР	Картоева Марем Макшариповна	+7(928)732-22-67	<a href="mailto:kartoeva-06m12@mail.ru">kartoeva-06m12@mail.ru</a>
Заместитель директора по воспитательной работе	Хамхоева Луиза Башировна	+7(495)845-96-36	<a href="mailto:hamhoeva-1-06@mail.ru">hamhoeva-1-06@mail.ru</a>
Заместитель директора по начальным классам	Барахоева Зина Ахмедовна	+7(495)846-31-54	<a href="mailto:zbarahoeva@mail.ru">zbarahoeva@mail.ru</a>
Главный бухгалтер	Картоев Ахмед	8(495)-846-38-48	

### Коллегиальные органы управления Учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Система управления образовательной организации, включая управление процессами, результатами, информацией, кадрами, ресурсами, представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений. Регулирование взаимодействия в системе управления школы достигается посредством открытости информационной среды, интерактивных средств, диалогов, деятельности команд, групп, сообществ, добровольных объединений (административных,

ученических, педагогических, родительской общественности, общественно - государственных, профессиональных).

Открытость информационной среды дает прозрачность школьного бюджета, направления денежных средств, материально-технического обеспечения образовательного процесса, что позволяет объективно оценить ситуацию и чувствовать сопричастность к деятельности школы.

### Содержание образования

ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева» реализует основные образовательные программы: дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в т.ч. адаптированные основные общеобразовательные программы и программы дополнительного образования для детей:

Нормативный срок обучения	Наименование программ	Соответствие содержания
<i>Дошкольный уровень образования</i>		
1 год	Основная образовательная программа дошкольного образования	Программа разработана на основе ФГОС ДО и соответствует требованиям к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы
<i>Начальное общее образование</i>		
4 года	Основная образовательная программа начального общего образования	ООП НОО соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Программа разработана с учетом примерной образовательной программы начального общего образования

	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	АООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы (вариант 5.1)
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического расстройства	АООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы (вариант 7.1, 7.2)
<b><i>Основное общее образование</i></b>		
5 лет	Основная образовательная программа основного общего образования	ООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы. Программа определяет содержание, организацию образовательного процесса и направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы (вариант 5.1)
2 года	Основная образовательная программа среднего общего образования	ООП среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Структура образовательной программы среднего общего образования скорректирована в соответствии с требованиями Стандарта нового поколения. Используются технологии, методики, направленные на персонализацию образовательного процесса.

***Учебный план ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева» -***

документ, определяющий состав *учебных* предметов, последовательность их изучения и общий объем отводимого на это времени. В учебном плане отражены:

- 1) учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- 3) максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2881-10 от 29 декабря 2010 г. №189).

Освоение предметных областей учебного плана *начального общего образования* ориентировано на приобретение детьми компетентностей, служащих основой для последующего образования на ступени основного общего образования.

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является: интегративное изучение учебных предметов и курсов; интегративное использование информационно-коммуникационных технологий во всех курсах учебного плана; пропедевтика профориентации обучающихся через содержание учебных предметов базисной части учебного плана и через проектно - исследовательскую деятельность обучающихся.

В системе *основного общего образования* школы обязательными для изучения являются учебные предметы: ингушский язык, ингушская литература, русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, биология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, технология.

При изучении социальных наук уделяется особое внимание формированию мировоззрения учащихся, выработке активной жизненной позиции, политической грамотности учащихся, расширению их кругозора. На уроках физической культуры уделяется внимание развитию физической формы учащихся и обучению навыкам здорового образа жизни.

Предметы эстетического цикла развивают творческие способности учащихся и прививают интерес к мировой культуре.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане основного общего образования распределен полностью с учетом особенностей контингента. Его распределение позволяет обеспечить более полное усвоение учебных программ базового уровня (математика, физика, химия, информатика

и ИКТ, индивидуальные и групповые консультации, проектная деятельность). Часы компонента образовательного учреждения, реализуемые за пределами аудиторной нагрузки (вне уроков) на одного учащегося, определены в указанных объемах и в сумме с аудиторной нагрузкой не превышают допустимых норм.

Учебный план в 10-11 классах направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося.

Преподавание основных учебных предметов базисного уровня предполагает включение элективных курсов по выбору учащихся.

Учебный план для старшей школы составлен исходя из максимального количества часов на изучение общеобразовательных предметов.

Значительное место в учебном плане для детей с ограниченными возможностями здоровья отведено изучению предметов по выбору обучающихся, что позволяет сформировать индивидуальные образовательные маршруты в направлении персонализации обучения.

В учебном плане ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева»: обеспечено освоение стандарта образования в соответствии с областями знаний, учтены интересы и возможности учащихся; учтены рекомендации по предупреждению перегрузки учащихся; обеспечена преемственность учебного плана с учебными планами предыдущих лет; соблюдены объемы учебной нагрузки.

#### Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Система дополнительного образования в ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева» интегрируется с системой общего образования. Общее количество учащихся занятых этим видом деятельности составляет 548, что обеспечивает 92% участия обучающихся в реализации программ дополнительного образования. Программы дополнительного образования ориентированы на возраст участников от 6,5 до 15 лет.

В школе реализуются программы дополнительного образования:

- технической направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- естественнонаучная деятельность;
- социально-педагогической направленности;

- туристско-краеведческой направленности;
- художественной направленности.

*Внеурочная деятельность* способствует более успешному освоению обучающимися основных образовательных программ и реализуется с учетом выбора обучающихся и родителей, направлена на расширение образовательного пространства, обеспечивает вариативность форм и методов освоения материала, выбор на основе личных интересов и способностей ребенка.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

### Качество подготовки обучающихся

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году:

#### Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	ОО	Предметы								
		литер.	русс.яз.	физика	матем. Баз. ур.	Матем Проф. ур.	химия	обществ.	биологи я	история
1	ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им А.М. Котиева»	43,4	58,6	41,5	11,6	50,5	24,6	46,1	28,4	34,6
2	Средний тестовый балл по школе	37,8								

#### Средний тестовый балл по результатам ОГЭ 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	ОО	Предметы			
		русс.яз.	матем.	обществ	биология
1	Средний балл по предметам	3,9	3,6	3,5	3,9
2	Средний балл по школе	3,7			

*По результатам ОГЭ* наблюдается положительная динамика: из 45 учащихся сдали ОГЭ – 45 учащихся – 100%, двенадцать учащихся (26,6 %) получили по четырем предметам «отлично» и «хорошо».

#### Результаты по развитию талантов обучающихся:

	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	4	15
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	-	3
Всероссийский форум «Одаренные дети»	3	-
Республиканская конференция «Мы познаем мир»	2	12
Республиканская конференция «Любовью к Родине дыша»	2	7

В целях повышения эффективности образовательного процесса в отчетном периоде активизирована работа по проектной деятельности, которая направлена на сотрудничество педагога и учащегося, развитие творческих способностей, является формой оценки в процессе непрерывного образования, дает возможность раннего формирования профессионально-значимых умений учащихся. Проектная технология нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Оценка результатов образовательной деятельности осуществляется через внешнюю оценку качества и внутренний мониторинг качества образования. Результаты деятельности, как предмет анализа, позволяют выявить скрытые ресурсы, риски и дефициты в организации образовательного процесса для принятия управленческих решений.

#### Процесс воспитания и социализации обучающихся в школе

Приоритеты воспитания и социализации: формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, самоопределения в выборе профессии, необходимости в здоровом образе жизни, готовности к самореализации персональных знаний, навыков;

формирование таких ценностей, как Отечество, семья, экологическая культура, мирное сосуществование представителей народов разных стран, безопасность.

В воспитательной деятельности применяются методы и технологии, ориентированные на возраст воспитанников, их индивидуальные особенности, личностные потребности.

Условия для организации процесса воспитания и социализации воспитанников и обучающихся создаются посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

С целью создания специальных условий получения образования детьми с ОВЗ, инвалидностью, оказания им психолого-педагогической поддержки и методической помощи на базе школы создан ресурсный центр (служба психолого-педагогического и социального сопровождения).

В школе обеспечена доступная образовательная среда для детей с ограничениями здоровья. В зданиях имеется пандус, «ступенькоходы», оборудована санитарная комната.

В 2018-2019 гг. в образовательном комплексе продолжена работа по совершенствованию единого образовательного пространства в условиях образовательного комплекса.

Образовательная среда оптимизировалась под задачи реализации ФГОС. Созданы условия, соответствующие возрастным особенностям и образовательным потребностям воспитанников и обучающихся.

Из сравнительного анализа показателей заметны положительные тенденции к увеличению контингента на завершающем этапе в основной школе, определяется стабильность в численности обучающихся на ступени среднего образования. На основании внешней оценки замечен рост качества образования по итогам освоения программ основного общего образования и среднего общего образования.

### Кадровое обеспечение

В отчетном периоде обучение и воспитание детей в ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева» обеспечивалось слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Коллектив школы объединяет учителей, психолога, педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря, административно-управленческий, вспомогательный персонал.

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами на 100%, вакансий нет.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М.Котиева» полностью покрывает потребность обучающихся в учебно-методических пособий.

Фонд художественной литературы, научно-педагогической, справочно-информационной более 12595 экземпляров.

Фонд учебной литературы более 10446 экземпляров.

Деятельность библиотек направлена на создание дополнительных образовательных возможностей для обучающихся в поиске необходимой информации, развитии индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей. Фонд учебной и художественной литературы пополняется регулярно с учетом потребностей школы.

В школе созданы условия обучающимся для проведения практических и лабораторных работ по предметам естественно-научного цикла. В кабинеты имеются средства обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике, Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран). Кабинеты информатики оснащены компьютерами, проектором, интерактивной доской объединенными в локальную сеть с подключением к сети Интернет. Скорость подключения 8МБ/сек.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	594
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	255

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек%	241/ 40,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	11,6 (баз.) 50,5 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/15,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/22,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	356/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	130/36,5

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	123/94,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/5,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	55/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/26,6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/29,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/13%
1.29.2	Первая	человек/%	12/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/5,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	4/5,3%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/5,3%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	594/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3800/6,3

**Показатели**  
 деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
 самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от  
 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год 2018-2019
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	78
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	человек	78
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	78/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек/%	0%

	получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	78/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	0%
1.8.2	Первая	человек/%	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	0

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	3/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	518
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Результаты самообследования ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева»

1. Деятельность школы обеспечивает реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует нормам, регламентирующим правовую деятельность школы, направлена на достижение программно-целевых показателей в сфере образования на государственном и региональном уровне.

2. Школой предоставляются доступное качественное образование, воспитание и развитие воспитанников и обучающихся в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

3. В организации образовательной деятельности используются современные технологии, в том числе информационно-коммуникативные.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и демократичности представителей всех групп участников образовательной деятельности.

5. Перспективы развития образовательной организации выстраиваются на основе анализа результатов деятельности с ориентированием на требования к современному образованию.

6. В приоритете остается фактор здоровьесбережения школьников.

7. В школе созданы все необходимые условия для обучения, воспитания, развития школьника, его самоопределения, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями.

Задачи деятельности образовательной организации:

- повышение эффективности работы образовательной организации в контексте ФГОС на всех уровнях обучения и развития;
- систематизация работы по совершенствованию педагогического мастерства, профессионализма учителя, информационно-методической грамотности путем освоения новых компетенций профессионального стандарта педагога;
- создание условий для внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- организация работы в направлении дифференциации образования, создания условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и обучающихся, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.



Директор

Саутиева А.И.

