

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 6 классе

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений - М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, В.В. Львов – М.: «Дрофа», 2012г.
3. Образовательной программы МБОУ Лакедемоновская СОШ.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Данная рабочая программа рассчитана на 205 часов (6 часов в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Русский язык. 6 класс». /М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, В.В. Львов – М.: «Дрофа», 2012 г.

### Структура документа

Рабочая программа по русскому языку включает разделы: пояснительную записку, цели изучения русского языка в 6 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование нормы оценок, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

**Основная цель:** формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций. Основные задачи данного курса:

- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.