

Аннотация к рабочей программе по истории религий.

6 класс.

Данная рабочая программа по истории религий для обучающихся 6 класса общеобразовательного учреждения разработана на основе авторского учебного пособия А-М. Дударова, М. Д. Эсмурзиева «Дына бовхамаш», 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Республики Ингушетия, допущенного Министерством образования и науки РИ 1999 г. Программа курса составлена с учётом «Базисного учебного плана» для образовательных учреждений Российской Федерации в 6 классах, 2 часа в неделю, за год 68 часов.

Преподавание знаний об основах исламской религии призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу

во имя социального сплочения.

Цель учебного курса История религий в 6 классе:

- формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, формирования навыков вайнахских адатов и этики (уважение к старшим, доброго отношения к младшим, и уважительного отношения к сверстникам);

- дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях;

- научить учащихся с главной основой исламской религии: Намаз (молитва, обращение к Богу), познакомить особенностями молитв главных мировых религий;

- Приобщить детей к нравственным устоям исламской культуры на основе изучения текстов Священного Корана, в частности Суры Ясин, фактов из истории исламской цивилизации и Вахнахской культуры, примеров из жизни конкретных исторических лиц, образцов искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей исламской религии, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства, так бурно распространяющихся сегодня в опустошенных душах потерявших веру людей.

- Для этого дать детям твердые ориентиры добра, истины, любви в образцах

исламской жизни на основе веры, надежды, любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты.

- способствовать выявлению у учащихся определенных умений;

- научить учащихся устранять свои недостатки, с пониманием относиться к сверстникам с определенными недостатками.

Задачи :

1. Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
2. создание условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России
3. развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
4. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
6. научить учеников чтению священных текстов.
7. научить учащихся выполнять главный столп исламской религии – Намаз (молитву)

В результате прохождения программного материалы обучающийся *будет знать:*

- о культуре исламской религии;
- о Коране и других священных книгах исламской религии;
- выполнять Намаз;
- условия выполнения Намаза;
- времена намазов, условия без наличия которых намаз считается недействительным ;
- Обязательные части намаза;
- желательные действия намаза;
- действия выполняемые после завершения намаза.

Будет уметь:

- практически воспроизводить необходимые действия выполнения намаза;

- работать в группе;
- осуществлять творческую деятельность;
- уметь читать священные тексты.

Будет владеть:

- культурой поведения в священных сооружениях исламской религии, в частности в мечети;
- культурой бережливого отношения писаниям всех религий.