

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный предмет предназначен для ознакомления учащихся с основными этапами и событиями в истории Ингушетии, происходившими с начала XIX до начала XXI в.

Чтобы понять сегодняшний день и заглянуть в будущее, необходимо знать свое прошлое, историю своего края, своего народа. Изучая историю своего края, школьники постигают законы развития общества и осознают себя участниками всего исторического процесса.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории родного края как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории родного края при особом внимании к месту и роли родного края во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории родного края.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации учащихся в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость знания об истории родного края в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание предмета ориентировано на осознание учащимися базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты истории родного края представлены в контексте исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» Северного Кавказа, так и в России.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию истории родного края, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данный курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою республику, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. сформированность представлений об истории родного края, ее специфике;
2. владение комплексом знаний об истории родного края и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в историческом процессе;
3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

❖ Формы письменной проверки:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения- эссе, рефераты.

❖ Формы устной проверки:

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

❖ Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

1. Календарно - тематическое планирование (10 класс)

№	Название раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
				По плану	Факт.
1.	Политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии накануне и в годы Первой мировой войны	1	§1 стр.5-10 , задания к § – письменно		
2.	Формирование Кавказской туземной конной дивизии из числа горцев Северного Кавказа.	1	§ 2 стр.10-15 , задания к § – письменно		
3.	Ингушский полк в составе Кавказской туземной конной дивизии на полях Первой мировой войны. Полные георгиевские кавалеры из числа ингушей	1	§3-4, стр.15-24, задание 1,2 стр. 47		
4.	Ингушетия накануне революции. Съезды народов Терека.	1	§5-6, стр. 24-31,подготовить презентации		
5.	Первые шаги советской власти на территории Ингушетии.	1	§7, стр. 31-33		
6-7.	Участие ингушей в начальном этапе Гражданской войны. 1918 г. Борьба ингушского народа с Добровольческой армией А.И. Деникина. 1919-1920 гг.	2	§8-9, стр. 33-48		
8.	Ингушетия в первые годы советской власти. Образование горской АССР.	1	§10-11, стр. 48-53		
9.	ОБРАЗОВАНИЕ Ингушской автономной области.	1	§12, стр. 53-62		
10	Развитие народного образования в Ингушетии в 20-20-ые гг. XX века.	1	§13, стр. 62-71		
11	Наука, литература, печать, книгоиздательское дело в	1	§14, стр. 71-81, вопросы		

	Ингушетии.		и задания Подготовить доклады, презентации.		
12	Развитие искусства в Ингушетии. Развитие здравоохранения в Ингушетии.	1	§15-16, 81-91 вопросы и задания к §.		
13	Ликвидация Ингушской автономной области и образование Чечено- Ингушской автономной области в 1934 г. Промышленное строительство и коллективизация сельского хозяйства	1	§17-18, стр. 91-102. Подготовить презентации		
14	Уровень жизни населения Чечено-Ингушской АССР. Образование. Наука. Искусство.	1	§19, стр 102, подготовить доклады		
15	Представители Ингушетии на фронтах ВОВ	1	§20, стр. 4-12		
16	Помощь тыла фронту. Малгобекская стратегическая оборонительная операция 1942 г.	1	§21-22, стр. 12-26		
17	Культура Ингушетии в годы ВОВ	1	§23 стр. 26-29, задания к § – письменно		
18	Депортация ингушского народа в Казахстан и Среднюю Азию. Жизнь ингушей в местах спецпоселений	1	§24-25, стр.29-40, задания к § – письменно		
19	Восстановление чечено-ингушской государственности	1	§26 стр.40-47 , задания к § – письменно		
20	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Ингушетии в середине 1980-1992 гг.	1	§27-28 стр.47-62, задания к § – письменно		
21	Развитие образования, культуры и спорта Ингушетии в 1957-1992 гг.	1	§29 стр.62-77, задания к § – письменно		
22-23	Образование Республики Ингушетия.	2	§30 стр. 77-80 , задания к § – письменно		

24	Трагические события осени 1992 г. в Пригородном районе и в г. Владикавказ	1	§31 стр.80-84 , задания к § – письменно		
25	Формирование органов государственной власти в Ингушетии	1	§32 стр. 84-90 , задания к § – письменно		
26	Ингуши – герои новой России	1	§33 стр.90-95, задания к § – письменно		
27	Социально-экономическое развитие РИ	1	§34 стр.95-102 , задания к § – письменно		
28	Система образования в РИ	1	§35 стр. 102-111 , задания к § – письменно		
29	Развитие науки и искусства в Ингушетии	1	§36-37 стр.111-120 , задания к § – письменно		
30	Развитие театра и музыки в республике	1	§38 стр. 120-126, задания к § – письменно		
31	Физическая культура и спорт в Ингушетии	1	§39 стр.126-132, задания к § – письменно		
32-33	Обобщение изученного. Подведение итогов	2			

Примерные темы докладов

1. Периодизация и хронология истории Ингушетии.
2. Каменный век на территории Ингушетии.
3. Археологические культуры ранней, средней и поздней бронзы.
4. Северокавказская археологическая культура
5. Аланская проблема.
6. Осада и взятие Магаса.
7. Первобытные религиозные воззрения ингушей.
8. Средневековая культура ингушей.
9. Русско-ингушские отношения в IX – XVI вв.
10. Башенная культура ингушей.
11. Тхаба-Ерды - храм Ингушетии.
12. Мусульманское просветительство.
13. Участие ингушей в Великой Отечественной войне
14. Образование и развитие Ингушской Автономной области.