

## Аннотация к рабочей программе «Биология» 9 класс

Рабочая программа по биологии для обучающихся 9 класса составлена на основе ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева» с использованием конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Цели программы:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях

строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием

биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о

современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к

сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2004 уч. год на изучение данной программы выделено: 68 ч.

Содержание программы:

**9 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол.час
1	Человек — биосоциальный вид	2
2	Структура организма человека	3
3	Нейрогуморальная регуляция	8
4	Опора и движение	5
5	Внутренняя среда организма	4
6	Кровообращение	4
7	Дыхание	4
8	Питание и пищеварение	6
9	Обмен веществ и превращение энергии	4
10	Кожа	5
11	Выделение	3
12	Размножение и развитие	5
13	Органы чувств и сенсорные системы	5
14	Поведение и психика	7
15	Человек и окружающая среда	3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

Воспитательный компонент является базой для развития социально значимых

отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел.

Основные воспитательные задачи, которые реализуются на уроках биологии:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину — свой родной край — малую Родину, дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших

