

Аннотация к программе по русскому языку для 10 класса

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программе школы.

Учебный предмет Русский язык включен в образовательную область Гуманитарные науки учебного плана школы.

Данная рабочая программа по русскому языку для 10 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования и программы "Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений.10-11классы "Профильный уровень. Авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина.М.: Просвещение,2011 год. Учебник: Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11классов общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2005.

Цели.

1. расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира;
2. углубление знаний о лингвистике как науке, формирование представлений о речевой деятельности, ее основных видах и особенностях организации;
3. совершенствование умений анализировать различных уровней языка, повышение орфографической и пунктуационной грамотности;
4. приобретение опыта анализа текста, овладение различными приемами редактирования текста;
5. приобретение опыта исследовательской деятельности, развитие творческих способностей;
6. развитие языкового вкуса, умения использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе.

Структура учебного предмета.

Повторение и углубление изученного в основной школе. Языковая система (фонетический уровень языка, лексический уровень языка, морфологический уровень языка, синтаксический уровень языка). Текст и его строение. Основные виды переработки текста.

Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, такие как развивающее обучение, дифференцированное обучение, текстовый контроль знаний в зависимости от склонений, потребностей и способностей класса, применение информационно-коммуникативных технологий.

Формы уроков: комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок-исследование, урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум, урок развития речи.

Требования к результатам освоения учащимися учебного предмета.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов,

справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо;

– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– применять на практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

а) осознание русского языка, как духовной, нравственной культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;

б) развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельно деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

в) увеличения словарного запаса, расширение круга используемых языковых и речевых средств, совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

г) совершенствования коммуникативных способностей, развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

д) самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Общая трудоемкость учебного предмета.

В соответствии со стандартом рабочая программа рассчитана на 70 час. в год (2 часа в неделю).

Формы контроля.

Контроль за результатами обучения осуществляется по трем направлениям:

– учитываются умения учащегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию учителя;

– учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации;

– учитывается способность учащегося выражать свои мысли, свое отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, тексты, устные сообщения учащегося, письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты.