

Информация

О проведенной работе по профилактике терроризма, экстремизма и неонацизма с учащимися находящимися на семейном образовании за первое полугодие 2025-2026 учебного года

1.1. В целях профилактики терроризма, экстремизма и неонацизма в ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева» была проведена следующая работа с учащимися находящимися на семейном образовании:

Разработаны и утверждены следующие документы:

- Положение по организации получения общего образования вне образовательной организации в форме семейного образования (Приказ №32 от 07.11.2025 г.)

1.2. Приказ об утверждении графика проведения промежуточной аттестации и графика консультаций обучающейся в форме семейном образовании №32/1 от 07.11.2025 г.

1.3. Внесены изменения в «Правила приема граждан в ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева» в участии прием а экстерна для прохождения промежуточной и итоговой аттестации в семейной форме (Приказ №35 от 07.11.2025 г.).

1.4. В школу зачислены для прохождения промежуточной и итоговой аттестации в качестве экстерна следующие учащиеся:

- Галаев Саид Магомедович;
- Дударов Абдул-Малик Мурадович.

2. В ОО разработаны методические рекомендации для родителей (законных представителей), направленные на информирование об их обязанностях по обеспечению реализации образовательной программы, а также о процедурах прохождения аттестации и графика проведения психологической диагностики.

3. Периодически проводятся родительские собрания «Истоки молодежного экстремизма», «Мы и наши дети», «Мы разные, но мы вместе», «Интернет – безопасность наших детей». Собрания проводятся в онлайн – формате.

4. Администрацией школы проводятся как индивидуальные, так и групповые консультации с родителями учащихся, где обсуждаются вопросы правового регулирования семейного обучения, а также предупреждения деструктивного поведения среди учащихся. При различных видах диагностики

(промежуточной аттестации, психологической диагностики) особое внимание уделяется духовно-нравственным ориентирам учащихся, степени усвоения морально-этических норм. При проведении собеседований и групповых консультаций уделяется особое внимание ценностным ориентирам учащихся, уровню их социализации, а также степени усвоения гражданских и морально-этических норм.

5. В целях всестороннего развития учащихся, которые находятся на семейном обучении школа осуществляет систематическую информационную поддержку родителей, законных представителей с перечнем мероприятий общественно-политического, религиозного, культурного спортивного характера, организуемых в школе, на муниципальном, региональном уровнях: неделя профилактики, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, конкурс рисунков на тему: «Мы – дети единой планеты», неделя профилактики экстремизма и терроризма «Чужая боль становится своей». Необходимо отметить, что обучающиеся находящиеся на семейном образовании систематически участвуют в общественной жизни школы, в конкурсах сочинений, в культурных и спортивных мероприятиях. Это способствует формированию у них широкого кругозора, социальной компетентности и гражданской идентичности.

6. Педагогом-психологом, социальным педагогом два раза в год проводится мониторинг и оценка материально-бытовых условий обучающихся. Психологом школы был осуществлен выезд на дом обучающихся находящихся на семейном образовании. Не было выявлено замечаний данных семей. Материально-бытовые условия соответствуют для осуществления семейного образования в форме экстернат.

7. Регулярно с учащимися данной категории проводится работа по информационной безопасности сети Интернет в рамках недели «Интернет – безопасность», для обучающихся и родителей, онлайн – консультации и беседы «Интернет в моей семье», «Мой социум в Интернете», «Я и мои виртуальные друзья».

Директор



Саутиева А.И.